

Réapprendre à lire

Dans un texte mathématique, chaque mot est important. Vous devez vous assurer de comprendre chaque phrase. Il est fortement conseillé de relire plusieurs fois le texte, afin d'être certain de ne rien avoir oublié ou laissé dans l'ombre. En cas de soucis, référez-vous au cours.

Une feuille de brouillon est toujours la bienvenue. On peut y faire quelques calculs, se rappeler les définitions, les formules et les théorèmes du cours. Même votre professeur de maths utilise des feuilles de brouillon !

L'attitude zen

Vous ne devez jamais vous énerver, vous déconcentrer ou vous décourager sous prétexte que vous avez de la peine à comprendre.

Au contraire, vous devez avoir confiance en vous et vous rendre compte que vous pouvez tout comprendre de ce qui est expliqué par l'enseignant... Et n'oubliez pas que votre enseignant sera ravi de répondre à une question poliment posée !

Faire des exercices : attitude pitbull

Lorsque vous cherchez une solution à un problème, vous devez vous mettre dans les meilleures conditions possibles (calme, concentration). Lorsque vous avez des difficultés, vous devez vous *accrocher* et *ne rien lâcher*. Suivez vos idées, faites des calculs (tout en vous assurant qu'ils ont du sens). Ne vous laissez pas décourager par un calcul qui vous paraît long. Si vous pensez être vraiment bloqué, cherchez un autre angle d'attaque.

Avant de résoudre un exercice, réviser votre cours, puis prenez un crayon et une feuille. Ensuite vous devez réfléchir. Si c'est de la géométrie, un dessin pourrait être utile. Si vous avez fait des exercices similaires, regardez comment ils ont été résolus.

En aucun cas, résoudre un exercice consiste à regarder la donnée, la survoler sans la lire véritablement, si dire qu'on ne comprends rien, refermer mon cahier et faire autre chose.

Éviter de faire l'autruche

(qui met la tête dans le sable lorsqu'un danger s'approche)

Le programme de mathématiques est fait de telle façon que pour réussir l'examen final, vous aurez besoin de bien connaître les chapitres de troisième année. Or ces chapitres sont construits à l'aide des notions de première et de deuxième année.

Cette **forme pyramidale du savoir mathématique** se retrouve aussi à l'intérieur de chaque année. Pour bien comprendre un chapitre, il faut maîtriser les chapitres à partir duquel ce chapitre est construit.

Ainsi, si vous baissez les bras sur un sujet, vous aurez de fortes chances d'être complètement perdu dans un ou plusieurs futurs chapitres.

Maîtriser ses bases

Si vous avez des difficultés à comprendre de nouvelles notions, vous devez vous assurer que les bases requises soient maîtrisées.

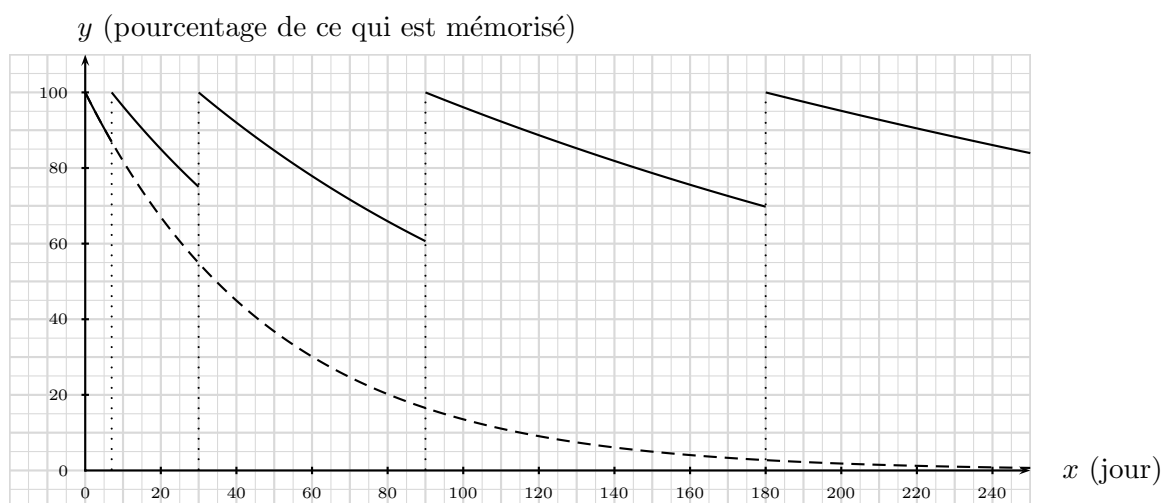
Si ce n'est pas le cas, il vous faut réviser ces bases le plus rapidement possible. Dites-vous bien que ce n'est pas honteux de réviser ses bases, c'est normal !

Savoir calculer

Les opérations élémentaires doivent être *absolument maîtrisées* afin de pouvoir mener les calculs jusqu'au bout de manière correcte et rapide. C'est d'autant plus important que les calculs permettent d'étayer les raisonnements.

Chacune des propriétés mathématiques doit être sue sans hésitations. Vous devez aussi être au clair quant aux raisons qui permettent à ces propriétés d'exister.

La courbe de l'oubli et l'importance de réviser régulièrement



Explications

Idéalement, vous avez en mémoire le 100% de ce qui a été vu juste après le cours.

Or, si vous n'utilisez pas ce qui a été vu dans ce cours, vous oublierez¹ au fur et à mesure que le temps s'écoule. L'oubli est très rapide comme le montre la courbe traitillée ci-dessus. Malheureusement, après avoir presque tout oublié, c'est comme si vous deviez tout reprendre à zéro !

C'est pour cette raison, qu'il faut réviser ce qui a été vu, une première fois après une semaine, puis de manière plus espacée mais toujours régulière. L'avantage de telles révisions est qu'elles prendront de moins en moins de temps.

Durant les premières révisions, vous allez vous dire « J'ai déjà vu cela. . . », puis quelques révisions plus tard, vous vous direz « Oui, je sais tout cela. . . ».

De plus, une bonne révision va vous donner une nouvelle chance de comprendre les passages que vous n'aviez pas compris.

Savoir gérer son temps

Souvent les élèves pensent qu'ils n'ont pas le temps de réviser tous les jours toutes les matières. Néanmoins, il s'agit d'un excellent investissement !

Mais si vous ne révisiez jamais, alors il faudra tout reprendre à zéro pour le jour de l'épreuve et bien sûr vous n'aurez pas le temps : c'est un cercle vicieux dans lequel il ne faut pas entrer !

Tout réviser au dernier moment provoque une surcharge au niveau de la mémoire et empêche la mémorisation à long terme. Conséquence : quelques heures après l'épreuve, vous aurez déjà tout oublié et il faudra tout réapprendre à partir de zéro pour l'épreuve suivante !

¹le phénomène d'oubli est directement relié à la manière dont le cerveau fonctionne : étant soumis à des stimuli constants, le cerveau ne retient que ce qu'il juge important. Ainsi une information qui ne vous paraît pas essentielle sera oubliée relativement rapidement. La révision est donc un moyen d'indiquer à votre cerveau que cette information est importante afin que vous puissiez vous en souvenir.